

8. osztály, 2. kategória

1. A táblára felírtam négy egész számot, összegük 44. Ha kiszámoljuk mindegyik számpár esetén a két szám különbségét, akkor az 1; 3; 4; 5; 6 és 9 számokat kapjuk. Melyik számok vannak a táblán?

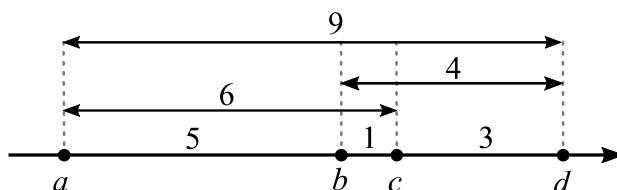
Megoldás:

A négy szám között nincsenek egyenlők, hiszen akkor a különbségek között is lennének egyenlők. Legyen a négy szám $a < b < c < d$. Ekkor $d - a = 9$. 1 pont

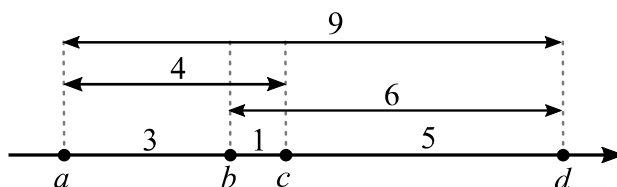
Az a és d közötti részt b és c három részre bontja, ezért $b - a$, $c - b$ és $d - c$ három olyan szám, melyek összege 9. Ez a három különbség csak az 1, a 3 és az 5 lehet, mert csak ennek a három számnak az összegeként lehet előállítani a 9-et. 1 pont

A $c - a = (b - a) + (c - b)$ különbség és a $d - b = (c - b) + (d - c)$ különbség is szerepel a fenti hat szám között, ezért a $c - b$ értéke csak az 1 lehet, mert ha a középső különbség 3 vagy 5 lenne, akkor a $3 + 5 = 8$ is kellene, hogy szerepeljen. 1 pont

Ha $b - a = 5$, akkor $c - a = 6$, $d - c = 3$ és $d - b = 4$.



Ha $b - a = 3$, akkor $c - a = 4$, $d - c = 5$ és $d - b = 6$.



Az első esetben $a + (a + 5) + (a + 6) + (a + 9) = 44$,

tehát $4a + 20 = 44$, ezért $4a = 24$, így $a = 6$. 1 pont

A táblára írt négy szám ebben az esetben a 6; 11; 12 és 15 volt. 1 pont

A második esetben $a + (a + 3) + (a + 4) + (a + 9) = 44$,

tehát $4a + 16 = 44$, ezért $4a = 28$, így $a = 7$. 1 pont

A táblára írt négy szám ebben az esetben a 7; 10; 11 és 16 volt. 1 pont

A táblára írt négy szám vagy a 6; 11; 12; 15; vagy a 7; 10; 11; 16 volt.

Összesen:

10 pont

2. Anna egy 8×8 -as sakkasztáblát feldarabolott téglalapokra úgy, hogy a sakkasztábla egyik mezőjébe sem vágott bele, és semelyik két téglalap nem volt egybevágó. Mennyi a feldarabolással kapott téglalapok számának lehetséges legnagyobb értéke?

Megoldás:

Soroljuk fel területük nagysága szerint növekvő sorrendben az első 13 olyan téglalapot, melyek elhelyezhetők egy 8×8 -as sakkasztáblán:

1×1 ; 1×2 ; 1×3 ; 1×4 ; 2×2 ; 1×5 ; 1×6 ; 2×3 ; 1×7 ; 1×8 ; 2×4 ; 3×3 ; 2×5 . 2 pont

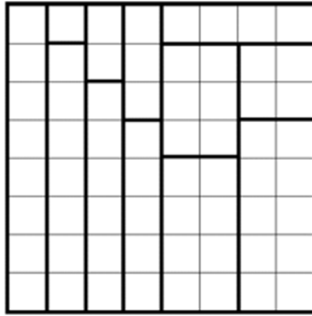
Ezen téglalapok területeinek az összege 73, ami több, mint a 8×8 -as sakkasztábla területe. 1 pont

Ezért legfeljebb 12 téglalap szerepelhet a feldarabolásban. 2 pont

Ha kihagyjuk a 3×3 -as négyzetet, akkor a megmaradt téglalapok területének az összege pontosan 64. Ezzel a tizenkét téglalappal megvalósítható lehet a feldarabolás. 1 pont

A feldarabolás ezekre a téglalapokra elvégezhető, például az ábrán látható módon:

8. osztály, 2. kategória



Anna feldarabolásában legfeljebb 12 téglalap szerepelhet.

3 pont

1 pont

Összesen:

10 pont

3. Peti leírt egy olyan háromjegyű pozitív egész számot, amelyben a számjegyek szorzata 30-cal nagyobb a számjegyek összegénél.

- a) Bizonyítsd be, hogy Peti olyan számot írt le, amelynek legkisebb számjegye 4-nél kisebb!
b) Hányféle számot írhatott le Peti?

Megoldás:

- a) Legyenek a háromjegyű szám számjegyei $a \geq b \geq c$.

Ekkor a felírt számra teljesül, hogy $a + b + c + 30 = a \cdot b \cdot c$.

1 pont

A számjegyek nem lehetnek nagyobbak 9-nél, ezért $a + b + c + 30 \leq 3 \cdot 9 + 30 = 57$.

Ez viszont azt jelenti, hogy a számjegyek szorzata 57-nél kisebb vagy egyenlő.

1 pont

Ha a legkisebb számjegy legalább 4, akkor mindegyik számjegy legalább 4, ekkor azonban $a \cdot b \cdot c \geq 4^3 = 64 > 57$ lenne, ami nem lehetséges.

A legkisebb számjegy kisebb, mint 4.

1 pont

- b) Ha $c = 0$, akkor $a + b + c + 30 = 0$, ami nem lehetséges.

1 pont

Ha $c = 1$, akkor $a + b + 31 = a \cdot b$. Végigpróbálva a lehetséges értékeit, csak akkor lesz b egész, ha $a = 9$, ekkor $b = 5$.

2 pont

Ha $c = 2$, akkor $a + b + 32 = 2 \cdot a \cdot b$. Végigpróbálva a lehetséges értékeit, csak akkor lesz b egész, ha $a = 7$, ekkor $b = 3$.

2 pont

Ha $c = 3$, akkor $a + b + 33 = 3 \cdot a \cdot b$. Végigpróbálva a lehetséges értékeit azt kapjuk, hogy ebben az esetben nincs olyan a számjegy, amelyre b is számjegy lenne.

1 pont

A háromjegyű szám számjegyei 1; 5; 9 vagy 2; 3; 7. A számjegyekből mindkét esetben 6 darab szám képezhető, ezért összesen 12 számot írhatott le Peti.

1 pont

Összesen:

10 pont

4. Zsófi és Bence választott magának egy-egy pozitív egész számot, majd mindketten felírják a választott szám összes pozitív osztóját. Bence 8, Zsófi 9 számot ír a táblára. A mindkettejük által leírt számok közül a legnagyobb az 50. Melyik számot választotta Zsófi, és melyiket Bence?

Megoldás:

Az $50 = 2 \cdot 5^2$ számnak 6 pozitív osztója van: 1; 2; 5; 10; 25 és 50.

1 pont

Ha Zsófi vagy Bence olyan számot választott volna, amelyeknek a 2-n és az 5-ön kívül van más p prímosztója, akkor a számnak legalább 12 osztója lenne, mert az 50 minden osztója és azoknak a p -szeresei is osztói lennének a számnak. Így ez nem lehetséges.

1 pont

Ezért Zsófi és Bence is olyan számot választott, amelynek prímtényezős felbontása $2^a \cdot 5^b$, ahol a pozitív egész szám, b pedig 2-nél nem kisebb pozitív egész szám.

1 pont

A 100-nak 9 pozitív osztója van (1; 2; 4; 5; 10; 20; 25; 50; 100), ezt választhatta Zsófi.

1 pont

Ha $a \geq 2$, $b \geq 2$, és legalább az egyik kitevő nagyobb, mint 2, akkor a számnak 9-nél több osztója van, hiszen a 100 összes osztója osztja ezt a számot is, plusz a szám, ami nagyobb 100-nál, még egy további osztó.

1 pont

Ha a választott szám $2 \cdot 5^b$ alakú, akkor osztói az 1, a 2; és az 5^c alakú számok, ahol c értéke

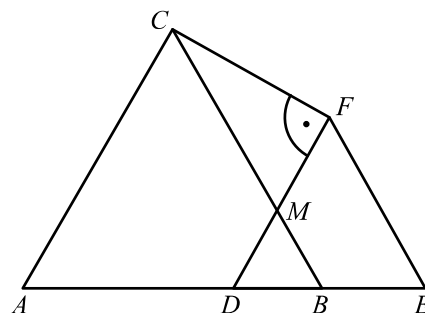
8. osztály, 2. kategória

1; 2; 3; ...; b lehet, illetve a $2 \cdot 5^c$ alakú számok, ahol c értéke szintén 1; 2; 3; ...; b lehet.	
Az osztók száma $2 + 2b$, vagyis egy páros szám.	1 pont
Zsófi tehát csak a 100-at választhatta, Bence pedig egy $2 \cdot 5^b$ alakú számot.	1 pont
A Bence által választott szám osztóinak száma $2 + 2b = 8$, ezért $b = 3$.	1 pont
A Bence által választott szám $2 \cdot 5^3 = 250$,	
a 100-nak és a 250-nek a legnagyobb közös osztója pedig valóban 50.	1 pont
Bence a 250-et választotta.	1 pont
Összesen:	10 pont

5. Az ábrán látható ABC és DEF háromszögek szabályosak. A D csúcs az AB oldal belső pontja, E az AB oldal B -n túli meghosszabbításán van. A DF oldal merőleges a 6 cm hosszú CF szakaszra. A BC és DF oldalak metszéspontja az M pont. Az ABC háromszög és az $ADMC$ négyszög területének aránya 4:3.

(Az ábra nem méretarányos.)

- Hányadrésze a DBM háromszög területe az ABC háromszög területének?
- Számítsd ki a DF szakasz hosszának négyzetét!



Megoldás:

a) Ha $\frac{T_{ABC}}{T_{ADMC}} = \frac{4}{3}$, akkor $\frac{T_{ADMC}}{T_{ABC}} = \frac{3}{4}$, 1 pont

ezért a DBM háromszög területe az ABC háromszög területének a negyede. 1 pont

b) A DM és AC szakaszok párhuzamosak, és a DBM háromszög területe negyede az ABC háromszög területének. A háromszög középvonalára igaz, hogy párhuzamos a szemközti oldallal, és az általa levágott kis háromszög területe negyede az eredeti háromszög területének, hiszen a kis háromszög magassága és oldala is fele az eredeti háromszög magasságának és oldalának. Ha egy, a középvonallal párhuzamos szakaszt veszünk, akkor az általa levágott háromszög területe vagy kisebb, vagy nagyobb, mint az eredeti háromszög területének negyede. Ezért DM a háromszög középvonala. 1 pont

Ezek szerint D az AB oldal felezőpontja, és CD merőleges AB -re. 1 pont

Mivel $\angle CDB = 90^\circ$ és $\angle BDF = 60^\circ$, ezért $\angle CDF = 90^\circ - 60^\circ = 30^\circ$. 1 pont

A CDF háromszög egy félszabályos háromszög, mert van egy 90° -os és egy 30° -os szöge, ezért $CD = 2 \cdot CF = 2 \cdot 6 = 12$ cm. 1 pont

A CDF háromszögben felírva a Pitagorasz-tételt, kapjuk, hogy $DF^2 + CF^2 = CD^2$, ezért $DF^2 = CD^2 - CF^2 = 12^2 - 6^2 = 144 - 36 = 108$ (cm²). 1 pont

Tehát a DF szakasz hosszának négyzete 108 cm². 1 pont

Összesen: 10 pont

* * * * *

Több megoldásból csak egy kaphat pontot. Az útmutatóban közltekeltől eltérő, de kifogástalan indoklású megoldások egyenértékűek a bemutatott megoldásokkal. Az elérhető maximális pontszám 50 pont.

A dolgozatok pontszámait 2024. február 13-án kerülnek fel a www.mategye.hu honlapra. A versenyzők a saját pontszámukat (a feladatlapon lévő számmal), az iskolák a tanulók pontszámát (az iskolai kódszámmal és jelszóval) tekinthetik meg. A pontszámokkal kapcsolatban 2024. február 15-én 14 óráig lehet reklamálni a Mategye Alapítvány címére küldött e-mailben (mategye@mategye.t-online.hu). A döntőbe jutott tanulók névsora és a döntő helyszínei a www.mategye.hu címen 2024. február 19-től lesznek láthatóak, a 3. forduló helyszíneivel együtt.