

8. osztály

1. Egy 28 fős osztályban a gyerekek fele tanul angolul. Az osztályba négyvel több lány jár, mint fiú. A fiúk közül heten nem tanulnak angolul.
- a) Hány fiú jár az osztályba?
b) Hány lány tanul angolul az osztályban?

Első megoldás:

- a) Ha 4 lányt kiküldünk az osztályból, akkor a teremben maradt 24 tanuló között ugyanannyian lesznek a lányok és a fiúk, mégpedig $24 : 2 = 12$ -en. 2 pont
Az osztályban a fiúk száma tehát 12. 1 pont
- b) Az angolul tanulók száma $28 : 2 = 14$. 1 pont
A fiúk közül heten nem tanulnak angolul, vagyis $14 - 7 = 7$ fiú tanul angolul. 2 pont
Mivel összesen 14 gyerek tanul angolul, és közülük 7 fiú, ezért $14 - 7 = 7$ lány. 2 pont
Az angolul tanuló lányok száma 7. 1 pont
-
- Összesen: 10 pont

Második megoldás:

- a) Legyen a fiúk száma x , ekkor a lányok száma $x + 4$. 1 pont
Felírható a következő egyenlet: $x + x + 4 = 28$, vagyis $2x + 4 = 28$. 1 pont
Az egyenlet mindkét oldalából 4-et kivonva, 2-vel való osztás után adódik, hogy $x = 12$. 1 pont
Az osztályban a fiúk száma tehát 12. 1 pont
- b) Az angolul tanulók száma $28 : 2 = 14$. 1 pont
A lányok száma az osztályban $x + 4 = 16$. 1 pont
Mivel 7 fiú nem tanul angolul, ezért $14 - 7 = 7$ olyan tanuló jár az osztályba, aki lány vagy angolul tanul. 1 pont
Az angolul tanulók és a lányok számának összege $12 + 16 = 28$. 1 pont
Ez az összeg azért több az előbb kiszámolt 21-nél, mivel azt a $28 - 21 = 7$ lányt, aki angolul is tanul, kétszer számoltuk. 1 pont
Az angolul tanuló lányok száma 7. 1 pont
-
- Összesen: 10 pont

További útmutató a javító tanároknak:

A két válasz indoklás nélküli közlésére 1-1 pont adható. Ha ezen kívül indoklás helyett a versenyző ellenőrzést végez úgy, hogy egy táblázatba vagy egy Venn-diagramba beírja a 4 részhalmaz elemszámát (angolul tanulók között 9 lány és 5 fiú, angolul nem tanulók között 7 lány és 7 fiú), majd ellenőrzi, hogy teljesülnek a feladat feltételei, akkor legfeljebb további 3 pontot kaphat, vagyis összesen legfeljebb 5 pontot érhet el.

2. Melyik az a legnagyobb pozitív egész szám, amelynek minden számjegye különböző, és bármely két szomszédos számjegyének összege osztható hárommal?

Első megoldás:

- Egy pozitív egész szám annál nagyobb, minél több számjegyet tartalmaz. 1 pont
Két, ugyanannyi számjegyből álló pozitív egész szám közül pedig az a nagyobb, amelynek az azonos helyi értéken lévő számjegyeket összehasonlítva az első olyan számjegye, amelyben különböznek egymástól, nagyobb. 1 pont
Ha az első számjegy osztható hárommal, akkor a második számjegynek is hárommal oszthatónak kell lennie, majd minden további számjegynek is. 1 pont
Mivel csak 4 olyan számjegy van, ami osztható hárommal (0; 3; 6; 9), ezért az így kapott szám legfeljebb négyjegyű lehet. 1 pont
A hárommal nem osztható számjegyek közül az 1; 4; 7 számjegyek 1 maradékot, a 2; 5; 8 számjegyek 2 maradékot adnak hárommal osztva. 1 pont
Ha az első számjegyet ezek közül a számjegyek közül választjuk, akkor az 1 és 2 maradékot adó számokat felváltva kell egymás mellé írunk, hogy teljesüljenek a feladat feltételei. 1 pont
Ezzel a módszerrel mind a 6 felsorolt számjegyet fel tudjuk használni, 1 pont

8. osztály

a hárommal osztható számjegyeket viszont nem, így a kapott szám legfeljebb hatjegyű lehet.	1 pont
Ezek közül a legnagyobb a 875421.	1 pont
A 875421 a legnagyobb szám, amely megfelel a feladat feltételeinek.	1 pont
Összesen:	10 pont

Második megoldás:

Egy pozitív egész szám annál nagyobb, minél több számjegyet tartalmaz.	1 pont
Két, ugyanannyi számjegyből álló pozitív egész szám közül pedig az a nagyobb, amelynek az azonos helyi értéken lévő számjegyeket összehasonlítva az első olyan számjegye, amelyben különböznek egymástól, nagyobb.	1 pont
Írjuk először az első helyre a 9-et, majd próbáljunk úgy minél több számjegyet írni mellé, hogy teljesüljön a feltétel, és a nagyobb helyi értékre minél nagyobb számok kerüljenek.	1 pont
Az így kapható legnagyobb szám a 9630.	1 pont
A 8-cal kezdődő számok közül a legnagyobb a 875421,	1 pont
a 7-tel kezdődők közül a 784512,	1 pont
a 6-tal kezdődők közül a 6930, az 5-tel kezdődők közül az 578421,	1 pont
a 4-gyel kezdődők közül a 487512, a 3-mal kezdődők közül a 3960,	1 pont
a 2-vel kezdődők közül a 278451, az 1-gyel kezdődők közül pedig a 187542.	1 pont
A 875421 a legnagyobb szám, amely megfelel a feladat feltételeinek.	1 pont
Összesen:	10 pont

További útmutató a javító tanároknak:

A helyes válasz indoklás nélküli közléséért csak 1 pont adható. Ha a versenyző ezen kívül ellenőrzi, hogy teljesülnek a feladat feltételei, kapjon további 1 pontot. Ha a versenyző nem a legnagyobb számot adja meg indoklás nélkül, de egy olyan számot, amelyre teljesülnek a feltételek, és ezt ellenőrzi is, legfeljebb 1 pontot kaphat. Ha a versenyző a második megoldáshoz hasonló módon oldja meg a feladatot, de további magyarázat nélkül leírja a különböző számjegyekkel kezdődő legnagyobb megfelelő számokat, majd kiválasztja közülük a legnagyobbat, akkor legfeljebb 7 pontot kaphat. Ha csak a 9-cel, 8-cal és 7-tel kezdődő legnagyobb megfelelő számokat írja fel, és további magyarázat és vizsgálódás nélkül helyes választ ad, akkor legfeljebb 4 pontot kaphat.

3. Három pozitív egész szám szorzata hatszorosa az összegüknek. A három szám közül a legnagyobb egyenlő a másik két szám összegével. Mennyi lehet a három szám szorzata?

Megoldás:

Legyen a két kisebb pozitív egész szám a és b , ahol $a \leq b$, így a harmadik szám $a + b$.	1 pont
Mivel a három szám összege $a + b + (a + b) = 2 \cdot (a + b)$,	1 pont
ezért a feladat feltételei alapján felírhatjuk a következő egyenletet:	
$a \cdot b \cdot (a + b) = 12 \cdot (a + b)$.	2 pont
Az egyenletet a pozitív $a + b$ számmal osztva a következőt kapjuk:	1 pont
$ab = 12$.	1 pont
A 12 háromféleképpen írható fel két pozitív egész szám szorzataként: $1 \cdot 12$; $2 \cdot 6$; $3 \cdot 4$.	1 pont
Az egyes esetekben a harmadik szám értéke rendre 13; 8; 7.	1 pont
A három szám szorzata ennek 12-szerese, tehát 156; 96 vagy 84 lehet.	2 pont
Összesen:	10 pont

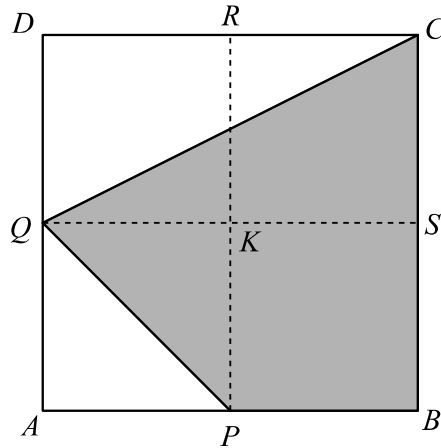
További útmutató a javító tanároknak:

A helyes válaszok indoklás nélküli közléséért 2 pont adható. Ha a három lehetséges szorzat közül a versenyző csak egyet vagy kettőt talál meg, akkor ezért 1 pontot adjunk. További 1 pont adható akkor, ha a versenyző ellenőrzi a feladat feltételeinek teljesülését is.

8. osztály

4. Az $ABCD$ négyzet AB oldalának felezőpontja P , az AD oldal felezőpontja Q . Mekkora a négyzet területe, ha a $QPBC$ négyszög területe 15 cm^2 ?

Első megoldás:



Készítsünk ábrát.

1 pont

Legyen a BC és a CD oldal felezőpontja rendre S és R ,
a PR és QS középvonalak metszés pontja K .

A QS középvonal felezi a négyzet területét, vagyis a $QSCD$ téglalap
területe is egyenlő az $ABCD$ négyzet területének a felével.

1 pont

A QC átló felezi a $QSCD$ téglalap területét,

így a QSC háromszög területe az $ABCD$ négyzet területének a negyede.

1 pont

A PR és QS középvonalak az $ABCD$ négyzetet négy egyenlő területű négyzetre darabolják,
ezért az $APKQ$ és a $PBSK$ négyzet területe is az $ABCD$ négyzet területének a negyede.

1 pont

A PQ átló felezi az $APKQ$ négyzet területét,

ezért a PKQ háromszög területe nyolcada az $ABCD$ négyzet területének.

1 pont

A $QPBC$ négyszög területe a QPK háromszög, a $PBSK$ négyzet és a QSC háromszög

területének az összege, vagyis az $ABCD$ négyzet területének az $\frac{1}{8} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} = \frac{5}{8}$ része.

2 pont

Ha az $ABCD$ négyzet területének a $\frac{5}{8}$ része 15 cm^2 , akkor az $\frac{1}{8}$ része 3 cm^2 ,

1 pont

tehát az egész négyzet területe ennek a 8-szorosa, vagyis
az $ABCD$ négyzet területe 24 cm^2 .

1 pont

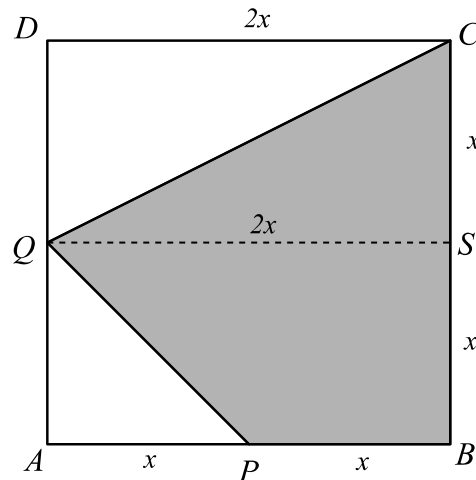
1 pont

Összesen:

10 pont

8. osztály

Második megoldás:



Készítsünk ábrát.

1 pont

Legyen BC oldal felezőpontja S , a négyzet oldalának hossza $2x$.

1 pont

A $QPBC$ négyszöget a négyzet QS középvonala a $PBSQ$ derékszögű trapézra és a QSC derékszögű háromszögre osztja.

1 pont

$$\text{Mivel } t_{PBSQ} = \frac{x+2x}{2} \cdot x = \frac{3}{2}x^2$$

1 pont

$$\text{és } t_{QSC} = \frac{2x \cdot x}{2} = x^2,$$

1 pont

$$\text{ezért a } QPBC \text{ négyszög területe } t_{QPBC} = t_{PBSQ} + t_{QSC} = \frac{3}{2}x^2 + x^2 = \frac{5}{2}x^2.$$

1 pont

$$\text{Mivel } t_{QPBC} = \frac{5}{2}x^2 = 15 \text{ cm}^2, \text{ ezért } 5x^2 = 30 \text{ cm}^2, \text{ tehát } x^2 = 6 \text{ cm}^2.$$

2 pont

$$\text{Az } ABCD \text{ négyzet területe } t_{ABCD} = (2x)^2 = 4x^2,$$

1 pont

$$\text{ezért az } ABCD \text{ négyzet területe } 4 \cdot 6 = 24 \text{ cm}^2.$$

1 pont

Összesen:

10 pont

További útmutató a javító tanároknak:

Ha a versenyző szöveges magyarázat nélkül, de helyesen beírja az ábrába, hogy az egyes részek területe hányad része a négyzet területének, majd helyes választ ad, akkor legfeljebb 6 pontot kaphat. Természetesen a fehér részek területének kiszámolásával is megoldható a feladat: Az APQ háromszög területe nyolcada, a QCD háromszög területe pedig negyede az $ABCD$ négyzet területének, így a fehér részek területének összege az $ABCD$ négyzet területének $\frac{3}{8}$ része, ezért a szürke négy-

szög területe az $ABCD$ négyzet területének $\frac{5}{8}$ része.

5. Egy dobozban 2019 darab golyó van. Köztük ugyanannyi a piros, mint amennyi a zöld, a többi golyó pedig fehér. 1431 darab golyót kell kivennünk a dobozból ahhoz, hogy biztosan legyen a kivett golyók között mindhárom féle színűből legalább egy darab. Hány fehér golyó van a dobozban?

Első megoldás:

1431 darab golyót kell kivennünk a dobozból ahhoz, hogy biztosan legyen a kivett golyók között mindhárom féle színűből legalább egy darab, tehát maximum 1430 darabot lehet úgy kivenni, hogy a kivett golyók között csak kétféle színű golyó legyen.

1 pont

Ez azt jelenti, hogy amilyen színű golyóból eddig egyetlen darab sem került még elő, abból $2019 - 1430 = 589$ darab volt a dobozban.

2 pont

Ha piros golyóból volt 589 darab, akkor zöldből is, ekkor a fehér golyók száma $2019 - 2 \cdot 589 = 841$ darab.

1 pont

8. osztály

Ugyanez a helyzet, ha zöld golyóból maradt a dobozban 589 darab.	1 pont
De lehetett a fehér golyók száma is 589 darab,	1 pont
ekkor a pirosak és a zöldek száma $(2019 - 589) : 2 = 715$ darab.	1 pont
A dobozban 589 vagy 841 darab fehér golyó van.	2 pont
Ellenőrzés: Ha 589 piros, 589 zöld és 841 fehér golyó van, akkor $589 + 841 + 1 = 1431$ darab golyót kell kivenni ahhoz, hogy legyen a kivettek között mindhárom színű.	
Ha 715 piros, 715 zöld és 589 fehér golyó van, akkor $715 + 715 + 1 = 1431$ darab golyót kell kivenni ahhoz, hogy legyen a kivettek között mindhárom színű.	1 pont
Összesen:	10 pont

Második megoldás:

Legyen a piros, illetve a zöld golyók száma x , ekkor a fehérek száma $2019 - 2x$.	1 pont
Ha már kihúztuk az összes piros és zöld golyót, és az 1431-edik volt az első fehér, akkor felírható a következő egyenlet:	
$x + x + 1 = 1431$.	1 pont
Összevonás után az egyenlet mindkét oldalából 1-et kivonva, 2-vel való osztás után kapjuk, hogy $x = 715$,	1 pont
ekkor a fehér golyók száma $2019 - 2 \cdot 715 = 589$.	1 pont
Ha már kihúztuk az összes fehér golyót és még valamelyik színűből az összeset, és az 1431-edik volt az első a harmadik színűből, akkor felírható a következő egyenlet:	
$x + 2019 - 2x + 1 = 1431$.	1 pont
Összevonás után kapjuk, hogy $2020 - x = 1431$,	
ahonnan az egyenlet mindkét oldalához x -et hozzáadva és 1431-et kivonva kapjuk, hogy $589 = x$.	1 pont
Ebben az esetben a fehér golyók száma $2019 - 2 \cdot 589 = 841$.	1 pont
A dobozban 589 vagy 841 darab fehér golyó van.	2 pont
Ellenőrzés: Ha 589 piros, 589 zöld és 841 fehér golyó van, akkor $589 + 841 + 1 = 1431$ darab golyót kell kivenni ahhoz, hogy legyen a kivettek között mindhárom színű.	
Ha 715 piros, 715 zöld és 589 fehér golyó van, akkor $715 + 715 + 1 = 1431$ darab golyót kell kivenni ahhoz, hogy legyen a kivettek között mindhárom színű.	1 pont
Összesen:	10 pont

További útmutató a javító tanároknak:

A két helyes eredmény indoklás nélküli közléséért csak 2 pont adható. Ha a versenyző indoklás gyanánt ellenőrzést végez, erre kapjon további 1 pontot. Ha a versenyző indoklás nélkül csak az egyik választ adja meg, akkor 1 pontot kapjon; ha ezt ellenőrzi, akkor az ellenőrzésért kapjon további 1 pontot.

* * * * *

Több megoldásból csak egy kaphat pontot. Az útmutatóban közöltektől eltérő, de kifogástalan indoklású megoldások egyenértékűek a bemutatott megoldásokkal. Az elérhető maximális pontszám 50 pont.

A dolgozatok pontszámait a www.mategye.hu honlapon kell rögzíteni 2019. december 10-ig.

Az 1. és 2. kategóriába tartozó versenyzők dolgozatainak továbbküldési pontszáma 25 pont. Ezeket a dolgozatokat legkésőbb 2019. december 10-én postára kell adni a Mategye Alapítvány címére (6001 Kecskemét, Pf. 585).

A továbbküldés nem feltétlenül jelent továbbjutást. A továbbjutáshoz szükséges pontthartást a versenybizottság alapítja meg. A második fordulóra továbbjutott tanulók névsora 2019. december 16-tól a www.mategye.hu honlapon megtekinthető, ugyanitt láthatók 2020. január 13-tól a második forduló helyszínei is.

A második fordulóra csak olyan tanuló juthat, akinek határidőig rögzítésre került a pontszáma, és határidőig elküldésre került a dolgozata.

Köszönjük a munkájukat!