

I. téma: Kecskeszámítan 1. feladat 8. osztály

Klotild néni egyik kedvenc rejtvénye a kecskeresztrejtvény. Ebben műveletek eredményeit kell a keresztrejtvény megfelelő mezőibe írni. Az egyik művelet a $(165 \cdot 5 + 400 : 80 \cdot 52 - 110 + 25) : 125$ volt. Melyik egész számot írta Klotild néni a keresztrejtvény megfelelő mezőibe, ha megfejtése helyes volt?

5 pont

I. téma: Kecskeszámítan 3. feladat 8. osztály

A Kecskévölgyi Általános Iskola néhány kecskediákja nyáron régészeti ásatáson táborozott, ahol egy régi kövezetre írt, lekopott számokat tanulmányoztak. A tábor vezetője egyik reggel egy feladatot tűzött ki, melynek gyors kiszámolása volt a feladat: $\left[\frac{8}{9} - \frac{1}{9} \cdot 12 : \frac{4}{3} + \frac{1}{3} \right] \cdot 15 + \frac{2}{3}$. Először Gida Gábor oldotta meg jól a feladatot. Melyik egész számot vitte ki a tábor vezetőjének Gábor?

6 pont

I. téma: Kecskeszámítan 2. feladat 8. osztály

Kecske Kelemen év elején írt felmérőjének első feladata a $\frac{2}{3} + \frac{1}{4}$; az $1\frac{2}{5} - 0,15$; a $\frac{2}{3} \cdot \frac{4}{6} \cdot \frac{9}{8}$ és a $\frac{2}{3} : 3 : 4$ műveletek elvégzése volt. Az eredményeket olyan közönséges tört alakban kellett megadnia, amely tovább már nem egyszerűsíthető. Mennyi a kapott eredmények számlálójának szorzata, ha Kelemen helyesen dolgozott?

5 pont

I. téma: Kecskeszámítan 4. feladat 8. osztály

Mekegő Márton háromszor ment almát szedni ezen a héten a Szedd Magad Almakertbe. Az első nap hat kilogrammal szedett kevesebbet, mint a másodikon. A harmadikon 12 kilogramm híján másfélszer annyit, mint az első két nap összesen. Hány kilogramm almát szedett Mekegő Márton összesen, ha a harmadik napon 78 kg almát szedett?

6 pont

I. téma: Kecskeszámítan 5. feladat 8. osztály

Kecske Kati néni nem volt elégedett a tanév végi mérésben az osztálya zárójeles feladatban nyújtott teljesítményével. Ezért az első tanórán az év eleji ismétlés első feladatának egy zárójeles feladatot adott. Ezt a feladatot tűzte ki diákjainak: $\left(\left(\left(2\frac{3}{4}-\frac{1}{4}\right):4-\frac{1}{4}\right):\frac{3}{4}\cdot 20\right)$. Elek sajnos elszámolta a feladatot és a helyes végeredménynél $\frac{1}{2}$ -del kapott kevesebbet eredményül. Mennyi a feladat helyes végeredménye?

7 pont

I. téma: Kecskeszámítan 7. feladat 8. osztály

Kecskenyagi 50-nél több, de 90-nél kevesebb pogácsát sütött négy unokájának. Azt ígérte, hogy a pogácsák harmadát annak az unokájának adja, aki legelőször kitalálja, hogy hány pogácsát sütött. Kecskenyagi annyit árult el a pogácsák számáról, hogy ha 8 felé osztaná 5 maradna, ha 12 felé osztaná 9 maradna. Hány pogácsát kapott az az unoka, amelyik legelőször találta ki a kecskenyagi által sütött pogácsák számát?

8 pont

I. téma: Kecskeszámítan 6. feladat 8. osztály

Kecske Kelemen megkérdezte Kecske Tódort, hogy mennyi a három legnagyobb negatív egész szám reciprocai összegének (-36) -szorososa. Mit válaszolt Tódor, ha hibátlanul számolt?

7 pont

I. téma: Kecskeszámítan 8. feladat 8. osztály

Mekk Berci megkérte matematika tanárát, Kecske Kati nénit, hogy az év eleji ismétléskor gyakorolják a tizedes törtekkel végzett műveleteket is, mert úgy érzi, nyáron elfelejtette. Kati néni egy olyan feladatot választott, melyben a szorzást és osztást is gyakorolni tudták: $(15:1,2)\cdot(7:1,4)\cdot 8$. Melyik számot kapta Berci eredményül, ha hibátlanul számolt?

8 pont

II. téma: Kecsegebra 1. feladat 8. osztály

Gida Gabi és Gida Georgina is indult a hétvégén megrendezésre került félmaraton futóversenyen. Amikor Gida Gabi megtette a teljes 21,1 km-es táv $\frac{4}{5}$ részét, előtte éppen 120 m távolságra Gida Georgina volt. Hány méter távolságot kellett még Georginának a célvonalig futnia?

5 pont

II. téma: Kecsegebra 2. feladat 8. osztály

A Hegyikecske Turista Egyesület nyáron négy napos vadvízi evezést szervezett. A második napon 4 km-rel tettek meg kevesebbet, mint az első napon, a harmadikon 4 km híján másfélszer annyit, mint az első napon, a negyediken 2 km-rel kevesebbet, mint a második napon. Hány kilométert tettek meg a második napon, ha a teljes út 67 km hosszú volt?

6 pont

II. téma: Kecsegebra 3. feladat 8. osztály

A kecskegidákat a Gidabölcsiben káposztával, répával és szénával etetik. Minden gida minden nap ugyanannyi káposztát eszik meg. Ha 30 kecskegida 20 nap alatt 30 fej káposztát eszik meg, akkor 60 kecskegida 30 nap alatt hány fej káposztát eszik meg?

7 pont

II. téma: Kecsegebra 4. feladat 8. osztály

Ha Kecse Balek 20 000 000 dukátot érő aratógépét 4 000 000 dukátért adja el, ez 80%-os veszteséget jelent. Kecse Furfang a 4 000 000 dukátot érő boronáját 12 800 000 dukátért adja el. Hány %-os Kecse Furfang haszna?

8 pont

II. téma: Kecsegebra **5. feladat** **8. osztály**

A Kecseiskola énekkarának egyik próbáján 43 kórustag van jelen, kecskefiúk és kecskelányok vegyesen. A jelen lévő kórustagoknak több mint a fele kecskelány. A kecskelányok hétkilenced része és a kecskefiúk fele hibátlanul el tudja énekelni a szólamát. Hány kecskefiú volt ott ezen a próbán?

9 pont

II. téma: Kecsegebra **7. feladat** **8. osztály**

Kecske Kata egy piros, egy fehér és egy zöld dobókockával játszik. Egyszerre feldobta mind a három kockát. A piros kockával dobott számot megszorozta 5-tel, és hozzáadta a fehér kockával dobott számot. A kapott összeget megszorozta 20-szal, hozzáadta a zöld kockával dobott számot, és így 206-ot kapott. Melyik számot dobta a fehér kockával Kata?

11 pont

II. téma: Kecsegebra **6. feladat** **8. osztály**

Kecskenagypapa a számírást gyakorolja unokájával, Kecse Tóbiással. Gyakorlásul leíratta vele az összes olyan háromjegyű számot, melyben szerepel az ötös számjegy. Hány számot írt le Kecse Tóbiás, ha az összes leírandó számnak csak a felét írta le?

10 pont

II. téma: Kecsegebra **8. feladat** **8. osztály**

A Kecseoviban Klára egy dobozban gyűjti az összes játékkacsát. A dobozba háromfajta játék kerül: futókacsa, amelynek 2 lába van, ugrókacsa, amelynek 1 lába van, ülőkacsa, amelynek nincs lába. Így a dobozban lévő 44 kacsának összesen 52 lába van. A futó és ugrókacsák számának összege háromszorosa az ülőkacsák számának. Hány ugrókacsa kerül Klára dobozába?

12 pont

III. téma: Kecskemetria 1. feladat 8. osztály

Kecskeiskola 7. osztályosai vasárnap kirándulni mentek Kecske-völgybe. Osztályfőnökük Kecskéné Gida Gabriella egy olyan túrát tervezett, mely a térképen két részből állt. Az egyik része az 1:45 000 méretarányú térképen 24 cm hosszú volt, a másik része az 1:22 000 méretarányú melléktérképen 15 cm volt. Hány kilométeres túrát tervezett Gabi néni egész kilométerekre kerekítve?

5 pont

III. téma: Kecskemetria 3. feladat 8. osztály

Kecske Aladár házi feladatában egy 4 és 6 cm oldalhosszúságú paralelogrammának meg kellett rajzolnia a középvonalait, majd szét kellett vágnia a két középvonala mentén. A kérdés az volt, hogy hány centiméter a vágáskor keletkezett négy darab négyszög területének összege. Melyik számot adta meg Aladár, ha helyesen oldotta meg a feladatot?

7 pont

III. téma: Kecskemetria 2. feladat 8. osztály

Kecske Gazda a négyzet alakú legelője egyik oldalát 15%-kal, a másik oldalát 20%-kal megnövelte. Hány százalékkal nőtt így a legelője területe?

6 pont

III. téma: Kecskemetria 4. feladat 8. osztály

Mekk Elek éppen két fogaskereket kapcsol össze. Az egyik 24, a másikon 42 fog van. Elindítás előtt megjelölte mindkét keréken az éppen találkozó fogakat. Legkevesebb hányszor kell körbefordulnia a kisebbik keréknek, hogy a megjelölt fogak újra találkozzanak?

8 pont

III. téma: Kecskemetria **5. feladat** **8. osztály**

Kecskefalva óvodásai egy nagy kockát építenek 25 darab kék és 2 darab piros színű azonos méretű kiskockából. Kecse Berci olyan nagykockát épített, melyben a nem teljesen kék színű lapok száma a lehető legtöbb. Hány lapja nem teljesen kék Berci nagykockájának?

9 pont

III. téma: Kecskemetria **6. feladat** **8. osztály**

Kecske Károly négyzet alakú veteményeskertjének az $ABCD$ tervrajzán dolgozik, méreget. A tervrajzon kijelölt egy P pontot a négyzet belsejében úgy, hogy az ADP háromszög egyenlő oldalú háromszög. Hány fokos a DPB homorúszög? (A DPB szög az a szög, melynek csúcsa a P pont, egyik szára a D , másik szára a B ponton halad át.)

10 pont

III. téma: Kecskemetria **7. feladat** **8. osztály**

Kecsketelepen télre szalmabálákat készítenek. Egy bálázógép egy nagy téglatest alakú bálát készít. A téglatest éleit nem ismerjük, de tudjuk, hogy kettő-kettő összege 240 cm, 260 cm és 300 cm. Hány köbdeciméter a bála térfogata?

11 pont

III. téma: Kecskemetria **8. feladat** **8. osztály**

Kecskefalva főtere szabályos sokszög alakú. A szabályos sokszög két átlója mentén két sétautat alakítottak ki. A két sétaut egy háromszög, egy négyszög, egy ötszög és egy hatszög alakú részre osztja a sokszöget. Hány oldalú szabályos sokszög alakú Kecskefalva főtere?

12 pont

IV. téma: Kecsegyetem 1. feladat 8. osztály

Kecske Teofil egy könyvet olvas. A könyv oldalain a számozás a harmadik oldalon kezdődik, és utána minden oldal számozott. Teofil megszámolta, hogy a könyv oldalainak megszámozásához 1333 számjegyet használtak fel. Melyik szám volt az utolsó számozott oldalon?

6 pont

IV. téma: Kecsegyetem 2. feladat 8. osztály

Legkevesebb hány kecskét kell egy karámba beterejni ahhoz, hogy biztosan legyen köztük kettő olyan, akiknek a születési hónapja ugyanazal a betűvel kezdődik?

8 pont

IV. téma: Kecsegyetem 3. feladat 8. osztály

Kecske Marci nagymamája 6 kg diót vásárolt a piacon 14 640 kecsketallerért. Megkérte Marcit, hogy törje föl a diót. Marci külön tálban gyűjtötte a dióbelet és külön a dió héját. Mikor végzett, mindkettőt megmérte. Észrevette, hogy a dió héjának tömege a dióbél tömegének 22%-a. Hány tallér az értéke egy kilogramm dióbélnek, ha a dió héja értéktelen?

10 pont

IV. téma: Kecsegyetem 4. feladat 8. osztály

Kecske Bernát emlékére megrendezett futóversenyen az a szabály, hogy minden fordulóban kiesik az utolsónak célba érkező versenyző, a többiek továbbjutnak a következő fordulóba. (Ha az utolsó helyen holtverseny van, sorsolással döntik el, ki legyen a kieső versenyző.) Ezt addig folytatják, amíg az utolsó fordulóban már csak ketten maradnak. A legutolsó ilyen futóversenyen 10 induló volt. Kecske Bernát örökösei pénzjutalmat ajánlottak fel a versenyzőknek úgy, hogy az első helyezetten kívül minden további helyezett az előtte végzett versenyző által kapott összeg felét kapta. A harmadik helyezett 6400 dukátot kapott. Hány dukátot kapott az első helyezett és az ötödiknek kiesett versenyző összesen?

12 pont

IV. téma: Kecskegyetem 5. feladat 8. osztály

Kecskevár általános iskolájának 8. osztályosai nyílt napra látogattak el a Gazda Gimnáziumba. A gimnáziumban az intézmény vezetője köszöntötte őket és elmondta, hogy a gimnáziumba 704 kecskegida jár, minden osztályba 32-en. Minden gidának minden nap 6, minden tanárnak 4 órája van. Minden órán egy egész osztály és egy tanár van együtt. Hány tanára van az iskolának?

14 pont

IV. téma: Kecskegyetem 7. feladat 8. osztály

Gabi, Gina és Gitta egy nyári napon diákmunkaként szórólapokat osztottak Kecskévölgyben. A nap végén elosztották a fizetségül kapott pénzt. Először Gabi kapta meg fizetségét, ami 100 dukáttal kevesebb volt, mint a teljes összeg fele. A maradék harmadánál 300 dukáttal többet kapott Gina. Gitta 1000 dukát fizetséget kapott. Hány dukát volt Gabi fizetsége?

18 pont

IV. téma: Kecskegyetem 6. feladat 8. osztály

Kecske Karcsi egy kombinatorika feladaton töri a fejét: „A 0, 1, 2, 3, 4 számjegyek mindegyikének egyszeri felhasználásával hány ötjegyű páros szám készíthető?”. Sajnos bizonytalan volt a megoldásának helyességében, ezért hátralapozott a feladatgyűjteményben a helyes megoldásokhoz és ellenőrizte számolását. Mi volt a feladatgyűjteményben a helyes végeredmény?

16 pont

IV. téma: Kecskegyetem 8. feladat 8. osztály

Kecske Panka a szorgalmi matematika házi feladatát készíti. Le kellett írnia az összes olyan négyjegyű számot, melyben a számjegyek összege 4. Hány számot írt le Panka, ha megoldása helyes volt?

20 pont