

I. téma: Kecskeszámтан**1. feladat****5. osztály**

Kecskeréten a Kecskédesz autógyár Kecskédesz autókat gyárt. A mellékelt táblázatban a gyártott

Típus	Havi mennyiség	Gyári eladási ár
MB 500	800 db	10 millió kecsketallér
MD 600	500 db	12 millió kecsketallér
MS 700	200 db	15 millió kecsketallér

autók típusa, havonta gyártott mennyisége és gyári eladási ára látható az elmúlt évben. A tavalyi évet olyan sikeresen zárta a gyár, hogy minden autót eladott. Hány milliárd kecsketallér volt a gyár előző évi bevétele?

5 pont

I. téma: Kecskeszámтан**3. feladat****5. osztály**

Kecske Robinak elromlott a Kecskédesz MB 500 típusú autója, ezért otthonról a munkahelyére, a kecskefalvi káposztafeldolgozó üzembe a mai nap reggelén kecskerékpárral kénytelen bemenni. Ha a Kecskédesz MB 500 típusú autójával menne a munkahelyére, akkor az út az otthona és munkahelye között 16 percig tartana. Ebben az esetben 7 óra után 35 perccel kellene elindulnia, hogy időben a kecskefalvi káposztafeldolgozó üzembe érjen. Kecskerékpárral az út másfélszer annyi ideig tart, mint a Kecskédesz MB 500 típusú autójával. Hány perccel induljon el 7 óra után a mai napon, hogy ugyanakkor érjen be a kecskefalvi káposztafeldolgozó üzembe, mintha a kecskeréti Kecskédesz gyárban gyártott Kecskédesz MB 500 típusú autójával menne?

6 pont

I. téma: Kecskeszámтан**2. feladat****5. osztály**

Kecskeszámтан órán a tanárnő a műveleti sorrend gyakorlására tréfásan a következő feladatot adta fel tanítványainak: először kétszer egymás után leírta az idej tanév évszámait, majd a számjegyek közé műveleti jeleket és zárójeleket tett. Így a következő műveletsort kapta: $2+0\cdot1+[8+(20\cdot19-20\cdot18)\cdot2-0+1]\cdot9$. Mennyi a felírt műveletsor eredményében a számjegyek összege?

5 pont

I. téma: Kecskeszámтан**4. feladat****5. osztály**

Kecske Emese gondolt egy számra. Először hozzáadott 378-at, ezután elosztotta 14-gyel, majd megszorozta 62-vel, végül hozzáadott 158-at. Így végül 2018-at kapott. Melyik számra gondolt Kecske Emese?

6 pont

I. téma: Kecskeszámítan 5. feladat 5. osztály

Kecske Robi a kecskeréti Kecskédesz autógyárban vásárolt Kecskédesz MB 500 típusú új autójára a kecskefalvi Gidaida biztosítónál biztosítást szeretne kötni, ezért feleségével felkereste a Gidaida Gida utcai biztosítóját. Itt megkérdezték a Gidaida biztosító Ida nevű alkalmazottját, hogy hány kecsketallérba kerül az autó biztosítási díja. Ida éppen vicces kedvében volt, és a következőt mondta: Kecske Robi számolja ki a 2 egyes + 0 száz + 1 tízes + 8 ezres összeget, felesége pedig a 8 egyes + 1 száz + 0 tízes + 2 ezres összeget, majd adják össze a kapott két eredményt. A biztosítás havi díja annyi kecsketallér lesz, amennyi az így kapott összeg számjegyeinek összege. A Gidaida biztosító pénztárába a biztosítási díj éves összegét legyenek szívesek befizetni. Hány kecsketallért fizetett be Kecske Robi a kecskeréti Kecskédesz autógyárban vásárolt Kecskédesz MB 500 típusú autójának biztosítására a Gidaida biztosító pénztárába?

7 pont

I. téma: Kecskeszámítan 7. feladat 5. osztály

A kecskeréti Kecskédesz autógyárba munkásokat keresnek. Mivel az elvégzendő munka nem túl egyszerű, ezért felvételi feladatokat oldatnak meg a jelentkezőkkel. Az egyik felvételi feladat a következő volt: „Állítson össze öt különböző ötjegyű pozitív egész számot öt 1-es, öt 2-es, öt 3-as, öt 4-es és öt 5-ös számjegyet felhasználva úgy, hogy az összegük a lehető legnagyobb legyen. Mennyi az összeg számjegyeinek összege?” Melyik számot válaszolta az, aki jól oldotta meg a feladatot?

8 pont

I. téma: Kecskeszámítan 6. feladat 5. osztály

A $K \cdot E \cdot CS \cdot K \cdot \acute{E} \cdot D \cdot E \cdot SZ$ nyolctényezős szorzatban az azonos betűk azonos, a különböző betűk különböző pozitív számjegyeket jelölnek. Mennyi a szorzat lehetséges legkisebb értékében a számjegyek összege?

7 pont

I. téma: Kecskeszámítan 8. feladat 5. osztály

Hány olyan háromjegyű pozitív egész szám van, amelynek középső számjegyét törölve, majd a belőle így nyert kétjegyű számmal az eredeti számot elosztva a hányados 11, a maradék 0 lesz?

8 pont

II. téma: Kecsegebra **1. feladat** **5. osztály**

Kecskepapa három gidája között úgy osztott szét 42 darab káposztát, hogy Karcsi annyit kapott, mint Karola és Kende összesen. Karola annyival kapott kevesebbet Karcsinál, mint amennyivel többet kapott Kendénél. Hány káposztát kapott Kende?

5 pont

II. téma: Kecsegebra **2. feladat** **5. osztály**

Gida Rita és Gida Ida jelenlegi életkorának összege 28 év. Négy évvel ezelőtt Rita háromszor annyi idős volt, mint Ida. Hány éves most Gida Ida?

6 pont

II. téma: Kecsegebra **3. feladat** **5. osztály**

A Gidatanodába járó 5. osztályos gidák nagyon szeretnek sportolni, ezért közülük sokan járnak a délutáni sportfoglalkozásra. A délutáni sportfoglalkozásra járó 5. osztályos gidák között nincs két olyan gida, akiknek a születési hónapja ugyanazzal a betűvel kezdődik és ugyanarra a betűre végződik. Ha a sportkörre 1-gyel több tanuló járna, akkor ez már nem lenne igaz. Hány 5. osztályos gida jár a délutáni sportfoglalkozásra?

7 pont

II. téma: Kecsegebra **4. feladat** **5. osztály**

Gida Vida matematikai feladatok megoldását gyakorolja. Ennek során egy háromjegyű szám számjegyeit felcserélte. Észrevette, hogy így az egyik számjegy valódi értéke 792-vel nőtt, egy másiké 18-cal csökkent, a harmadiké pedig 270-nel csökkent. Mennyi a három számjegy összege?

8 pont

II. téma: Kecsegebra **5. feladat** **5. osztály**

Péter bácsi kecskeóljában csak kecskék és legyek vannak. A kecskeólból lévő állatoknak 21 fejük és 112 lábuk van. Hány légy van a kecskeólból?

9 pont

II. téma: Kecsegebra **6. feladat** **5. osztály**

A Kecskédesz gyárban Kecse Endre megkérdezi egyik munkatársát, hogy hány óra van most. Kecse Endre munkatársa vicces kedvében van, és a következőt válaszolja: „A nappól eddig eltelt idő a nappól még hátralévő időnek a harmada.” Hány óra van most?

10 pont

II. téma: Kecsegebra **7. feladat** **5. osztály**

A kecskeréti kecskékhöz egy távoli bolygóról egyfejű és kétfejű ürkecskék érkeztek. Az egyfejűek mindegyikének 1 feje, 5 keze és 3 lába, a kétfejűek mindegyikének 2 feje, 6 keze és 4 lába van. Hány lábuk van összesen a kecskeréti kecskékhöz érkezett ürkecskéknek, ha kezeik és fejeik számának összege 100?

11 pont

II. téma: Kecsegebra **8. feladat** **5. osztály**

A gidaiskola 5. osztályos gidái közül néhányan matematikaszakkörre járnak. Az egyik szakköri foglalkozáson azt a feladatot kapták, hogy írják fel a legnagyobb olyan számot, amelyben a számjegyek szorzata 20, a számjegyek összege 18. Miután meghatározták ezt a számot, megállapították, hogy a szakkörre járó tanulók száma ugyanannyi, mint a felírt szám számjegyeinek száma. Hány 5. osztályos gida jár a gidaiskola matematikaszakkörére?

12 pont

III. téma: Kecskemetria 1. feladat

5. osztály

A Kecskébirodalom fővárosának, Kecskemetnek a főterén egy érdekes alapú épület áll. Az épület alapja olyan alakzat, amelyet úgy kaptak, hogy egy 5 m oldalhosszúságú négyzet mindegyik csúcsánál levágtak egy háromszöget egy olyan egyenessel, amely a csúcsból induló két oldalt a csúcstól 1 m távolságra metszi. Hány csúcsa van az épület alapjának?

5 pont

III. téma: Kecskemetria 3. feladat

5. osztály

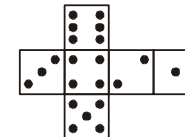
A kecskeréti Kecskédesz gyár területe téglalap alakú. Két szomszédos oldalának hosszai között a különbség 1 m. A hosszabb oldala 2018 m. Egészekre kerekítve hány hektár a gyár területe?

7 pont

III. téma: Kecskemetria 2. feladat

5. osztály

Kecske Endre az ábrán látható kockahálóból kockát hajtogatott. Kecske Bence a kapott kocka mindegyik csúcsánál kiszámolta az arra a csúcsra illeszkedő három lapon lévő számok összegét. Mennyi a Bence által kiszámított legnagyobb szám?



6 pont

III. téma: Kecskemetria 4. feladat

5. osztály

A kecskeréti Kecskédesz gyár bejáratát huszonhét szabályos dobókockából készített nagy kocka díszíti. A nagy kocka felületén a lehető legkevesebb a pöttyök száma. Mennyi a kecskeréti Kecskédesz gyár bejáratát díszítő nagy kocka felületén a pöttyök száma? (A szabályos dobókocka lapjai 1-től 6-ig pöttyözöttek, és a szemközti lapokon lévő pöttyök számának összege 7.)

8 pont

III. téma: Kecskemetria **5. feladat** **5. osztály**

Egy kecskeól téglalap alakú alján egy pók mászik a téglalap átlóján, a téglalap egyik csúcsából a téglalap másik csúcsába. Miután megtette az útja felét, rövid időre megáll pihenni. Ekkor a téglalap egyik oldalától 4 m, a másik oldalától 5 m távolságra van. Hány négyzetméter a kecskeól alapterülete?

9 pont

III. téma: Kecskemetria **6. feladat** **5. osztály**

Kecskemet főterén egy élére állított kocka emlékeztet a Kecskébirodalom harminc éves háborújában elesett hősökre. A kocka lapjait kecskekörmök díszítik úgy, hogy a lapjain 1-től 6-ig vannak kecskekörmök, és a szemközti lapokon lévő kecskekörmök számának összege 7. A kocka öt lapja sárga, egy lapja fehér színűre van festve. A sárga színű lapokon lévő kecskekörmök számának összege a 6 többszöröse. Hány kecskeköröm díszíti a fehér színű lapot?

10 pont

III. téma: Kecskemetria **7. feladat** **5. osztály**

A Kecskébirodalom vezetői meghirdették a „Minden kecskének téglalap alakú karámot” akciót. Ennek során Kecskéfalván olyan téglalap alakú karámokat építenek, amelyeknek kerülete 120 m és oldalai méterben mérve egész számok. Hányféle különböző karám épülhet Kecskéfalván? (Az egybevágó karámok nem különbözőek.)

11 pont

III. téma: Kecskemetria **8. feladat** **5. osztály**

Az Okos Kecskék Tanodája nevű iskolában a legtehetségesebb 5. osztályos gidák minden kedden délután matematikaszakkörre járnak. Egyik alkalommal a szakkörvető Kecské Zseni tanárnéni azt a feladatot adta a szakkörön résztvevőknek, hogy vegyenek fel a füzetükbe 5 pontot, és rajzolják meg az összes olyan egyenest, amelyre legalább 2 pont illeszkedik. Mindegyik gida végrehajtotta a feladatot, és kiderült, hogy a szakkör mindegyik gidája különböző számú egyenest rajzolt a füzetébe. Hány gida vett részt ezen a szakköri foglalkozáson, ha a számuk a lehető legtöbb volt?

12 pont

IV. téma: Kecsegyetem 1. feladat 5. osztály

A kecskeiskolában a kecskegidák 1-től 6-ig számozott dobókockával játszanak. Ötször dobnak egymás után, majd a dobott 5 számból egy háromjegyű és egy kétjegyű számot készítenek. Ezután a nagyobb számból kivonják a kisebb számot. Mennyi az így kapható legkisebb különbség?

6 pont

IV. téma: Kecsegyetem 3. feladat 5. osztály

Kecskebutus újívi fogadalma az volt, hogy megtanul gidangolul. Január elsején kezdte a tanulást. Minden nap megtanult öt új szót, azonban sajnos másnap reggelre mindig elfelejtett a megtanult szavak közül kettőt. Január hányadik napján fordult elő először, hogy Kecskebutus tudott legalább 51 gidangol szót?

10 pont

IV. téma: Kecsegyetem 2. feladat 5. osztály

Kecske Jázmin november elsejétől kezdve komoly futóedzésbe kezdett. Elsején reggel futott 1600 métert. Másodikától kezdve minden nap reggelén 200 méterrel többet futott, mint az előző napon. Hány kilométert futott a mai napon?

8 pont

IV. téma: Kecsegyetem 4. feladat 5. osztály

A rendetlen Gida Gabi a zoknijait egy nagy dobozban tárolja. A dobozban 5 piros és 6 fehér színű zoknija van. Legkevesebb hány zoknit kell becsukott szemmel (véletlenszerűen) kihúznia a dobozból, hogy a kihúzott zoknik között biztosan legyen két azonos színű zokni?

12 pont

IV. téma: Kecsegyetem 5. feladat 5. osztály

A Kecsebirodalom járműipara kifejlesztette a legújabb járművét, a Kecskédeszt. A Kecskédész káposzta meghajtású autó, 1 fej káposztával 7 km-t tud megtenni. A káposzta tankoló állomásokon 1 fej káposzta 8 kecskegarasba kerül. Ezekon a tankoló állomásokon kedvezményesen tankolhatnak azok, akik Káposzta Meghajtású Autók Kedvezménye (KMAK) kártyával rendelkeznek. Nekik minden fizetendő 10 kecskegaras helyett csak 9 kecskegarast kell fizetniük. Legkevesebb hány kecskegarasba kerül Gida Gabi Kecskédész autójának tankolása, ha Kecsefalváról a 135 km-re lévő Kecskemetria városába akar utazni, és rendelkezik KMAK kártyával? (A káposzta meghajtású autókba jelenleg még csak egész káposztafejeket lehet tankolni. A feldarabolt káposztafejekkel meghajtott autó még fejlesztés alatt van.)

14 pont

IV. téma: Kecsegyetem 7. feladat 5. osztály

A Gidatanodában a páros és páratlan számokat tanulták a gidák, ezért házi feladatuk a következő volt: „Az számkártyák közül ki kell választani néhányat úgy, hogy a kiválasztott számkártyákon legalább két páratlan és legfeljebb egy páros szám legyen.” Hányféle különböző kiválasztást találtak azok a gidák, akik jól oldották meg a házi feladatot?

18 pont

IV. téma: Kecsegyetem 6. feladat 5. osztály

Ha egy szó betűit valamilyen sorrendben leírjuk, akkor azt a szó egy permugrammájának nevezzük. Hány permugrammája van az 5 betűből álló KECSKE szónak?

16 pont

IV. téma: Kecsegyetem 8. feladat 5. osztály

A kecskeréti Kecskédész gyár egyik parkolójában egy sorban egymás mellett állnak az elkészült Kecskédész autók. Bármely 3 egymás mellett álló Kecskédész autó közül 1 piros, és bármely 5 egymás mellett álló Kecskédész autó közül 1 fehér színű. Mennyi lehet a parkolóban a zöld színű Kecskédész autók legnagyobb száma?

20 pont