

## 6. osztály

1. Végezd el a kijelölt műveleteket, majd rakd növekvő sorrendbe az eredményeket!

a)  $\frac{2}{5} + \frac{1}{5} : 2 =$

b)  $\frac{4}{5} \cdot 2 - \frac{2}{3} \cdot 4 =$

c)  $20,13 : 11 =$

d)  $\frac{24}{36} - \frac{12}{24} =$

2. Hány 100-nál kisebb természetes szám van, amely páros és nem többszöröse 5-nek?

3. Hat dobozban úgy helyeztünk el 60 golyót, hogy az elsőbe beletettünk valamennyit, majd minden további dobozba kettővel több golyót tettünk, mint az azt megelőzőbe. Hány golyó került az egyes dobozokba?

4. Írj műveleti jeleket a 9; 7; 5; 3 és 1 számok közé úgy, hogy igaz legyen az egyenlőség!

$9 \quad 7 \quad 5 \quad 3 \quad 1 = 0$

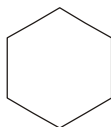
$9 \quad 7 \quad 5 \quad 3 \quad 1 = 8$

$9 \quad 7 \quad 5 \quad 3 \quad 1 = 2$

$9 \quad 7 \quad 5 \quad 3 \quad 1 = 10$

$9 \quad 7 \quad 5 \quad 3 \quad 1 = 4$

5. Az ábrán látható szabályos hatszög mind a hat oldalát piros vagy zöld színnel színezzük ki úgy, hogy egy oldal színezéséhez egy színt használunk. Hányféleképpen színezzük ki a hatszöget, ha a forgatással egybevihető eseteket nem tekintjük különbözőnek?



Ellenőrizd, hogy évfolyamodnak megfelelő feladatsort kaptál-e!

A feladatok megoldása során írd le, hogyan gondolkodtál!

A megoldások leírása legyen világos, áttekinthető és tömör!

Kecskemét, 2013. november 25.

Jó munkát és sok sikert kívánunk!

A Szervezőbizottság

## 6. osztály

1. Végezd el a kijelölt műveleteket, majd rakd növekvő sorrendbe az eredményeket!

a)  $\frac{2}{5} + \frac{1}{5} : 2 =$

b)  $\frac{4}{5} \cdot 2 - \frac{2}{3} \cdot 4 =$

c)  $20,13 : 11 =$

d)  $\frac{24}{36} - \frac{12}{24} =$

2. Hány 100-nál kisebb természetes szám van, amely páros és nem többszöröse 5-nek?

3. Hat dobozban úgy helyeztünk el 60 golyót, hogy az elsőbe beletettünk valamennyit, majd minden további dobozba kettővel több golyót tettünk, mint az azt megelőzőbe. Hány golyó került az egyes dobozokba?

4. Írj műveleti jeleket a 9; 7; 5; 3 és 1 számok közé úgy, hogy igaz legyen az egyenlőség!

$9 \quad 7 \quad 5 \quad 3 \quad 1 = 0$

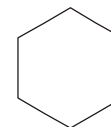
$9 \quad 7 \quad 5 \quad 3 \quad 1 = 8$

$9 \quad 7 \quad 5 \quad 3 \quad 1 = 2$

$9 \quad 7 \quad 5 \quad 3 \quad 1 = 10$

$9 \quad 7 \quad 5 \quad 3 \quad 1 = 4$

5. Az ábrán látható szabályos hatszög mind a hat oldalát piros vagy zöld színnel színezzük ki úgy, hogy egy oldal színezéséhez egy színt használunk. Hányféleképpen színezzük ki a hatszöget, ha a forgatással egybevihető eseteket nem tekintjük különbözőnek?



Ellenőrizd, hogy évfolyamodnak megfelelő feladatsort kaptál-e!

A feladatok megoldása során írd le, hogyan gondolkodtál!

A megoldások leírása legyen világos, áttekinthető és tömör!

Kecskemét, 2013. november 25.

Jó munkát és sok sikert kívánunk!

A Szervezőbizottság